СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі және көктемгі семестр,
білім беру бағдарламалары:
6В05202- Экология
6В05205- География
6В07301-Геодезия және картография

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білімалушының өзіндік жұмысы (БОӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Практикалық сабақтар (ПС)	Зерт. сабактар (ЗС)		
50 Шетел тілі	4	-	5	-	5	7

Пән туралы академиялық ақпарат

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	ЖББ, МК	-	Ситуациялык тапсырмалар, тренинг, рольдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас т.б.	Тест (UNIVER жүйесі платформасы)
Дәріскер	Жамалова Таншолпан Бекболатовна			
e-mail:	Zhamalova.tan@mail.ru			
Телефон:	8 747 288 8201			

Пәннің академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)* Пәнді оқу нәтижесінде студент қол жеткізетін қабілеттері:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) / (ID) (әр ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)
Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік карым-қатынастың сөйлеу кабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік	**- құзыреттердің когнитивтік және функционалдық түрлері:** 1. Тыңдау: - тілдің лексико-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбыстық оку мәтінінің немесе мәлімдеменің негізгі мағыналарын түсіну; - функционалдык бағытына катысты мәтіннің/мәлімдеменің біртұтас мазмұнына мағыналарды құрастыру.	1.1 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын айта алады. 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты ала алады.
	құзіреттіліктің функционалдық түрі: 2. Сөйлеу: - оку мәтінінің мазмұнын талқылау, өз көзқарасын дәлелді жеткізу; - күнделікті және білім беру жагдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;	2.1 Накты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттырады және баска студенттердің ойларымен қосылып, өз ойын дұрыс айтуға тырысады.

ым-катынастың ıби маңызды дылары мен кірибесін дамыту; ылшын тілінде териалды іздеу, ндау және йдалану процесінде ынған сөйлеу агдыларын іске сыру қарастырылады.	- өз сөзінде лексико-грамматикалық және прагматикалық білім түрлерін дұрыс қолдану.	2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын жеткізе біледі.
	- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: 3. Оқу және жазу: - жазба және ауызша сөйлеуде негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және ұсыну үшін үлгілерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивтік) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттама, баяндау, дәлелдеу) пайдалану.	3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдаланады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды қолдана алады; өз пікірлерін дәлелдейді.
		3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешеді.
	- оқу жағдайын бағалау және жалпылау қабілеті: 4. Тілдің лексико-грамматикалық және прагматикалық білім жүйелерін, сондай-ақ мәтін түрлерін білудің өзіндік оқу және коммуникациялық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін дұрыс пайдаланады.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай алады.
		4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген
	5. Өтілген тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.	5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасайды.
		5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдейді.

Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы аясындағы шет тілі
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні
Оқу ресурстары	**Әдебиет: негізгі /қосымша** 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 4. K. Redman. Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2019 5. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 7. Jeremy Patrich M.A. Physical Geography – Version 1. College of the Canyons, California.2020. **Интернет-ресурстар:** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі 3. MOOC Coursera English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate 4. MOOC: English Pronunciation in a Global World https://www.futurelearn.com/courses/english-pronunciation 5. British Council Learning English https:// learnenglish.britishcouncil.org

н
миялык
ты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8700 7372 436 / bayan.karabaeva@gmail.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzY1YjNkZjktZTcyNC00NjBhLTgyMDEtMzM1OTZiNzc3MmNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22bc58af5b-6154-462f-b0bf-33d0a1d965ea%22%7d арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС**-қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

<table>
<tr><th colspan="4">Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</th><th>Бағалау әдістері</th></tr>
<tr><th>Баға</th><th>Баллардың сандық баламасы</th><th>% мәндегі баллдар</th><th>Дәстүрлі жүйедегі баға</th><td rowspan="4">Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</td></tr>
<tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="2">Өте жақсы</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td><td>Жақсы</td></tr>
</table>

	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар.**
	2,67	75-79		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10
	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	10
	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі (БӨЖ бойынша презентация қорғау, эссе жазу)	20
	1,67	60-64		Тест немесе жазбаша тапсырма орындау + практикалық сабақ	20
	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
Х	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл***
	Module 1. Introduction		
1	**ПС 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
1	**ӨЖ 1.** Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. МООК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында		2
2	**ПС 2.** File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
2	**ӨЖ 2.** Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1		2
	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «My University» Эссе жазу		
3	**ПС 3.** File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery	3	3
3	**ӨЖ 3.** Speaking: Description of a picture. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2		2
3	**БӨЖ 1.** Тақырыбы: «My University» (Essay writing)		20
	Module 2. Travelling		
4	**ПС 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday	3	3
4	**ӨЖ 4.** Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2		2
4	**БОӨЖ 2. БӨЖ 2** Презентация жасау бойынша кеңес беру. **Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация тақырыбы: "Effective ways to solve water scarcity problems in Kazakhstan" Sustainable Development Goals (Goal 6)		
5	**ПС 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3

	ӨЖ 5. Speaking: Describe your favorite photo		2
	ПС 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
5	**ӨЖ 6.** Speaking: Telling the story using the pictures. .Revise and Check 1& 2 p. 20. SB		2
6	**БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: "Effective ways to solve water scarcity problems in Kazakhstan" Sustainable Development Goals (Goal 6)		20
7	**ПС 7.** File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories	3	3
7	**ӨЖ 7.** Speak on the topic "My last holiday"		2
7	**БОӨЖ 3.** Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңес беру		
7	АБ тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking		25
7	**Аралық бақылау 1**		100
8	**ПС 8.** File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions Writing: informal email p.115, SB	3	3
8	**ӨЖ 8.** Exercises from File 3B Workbook		2
9	**ПС 9.** File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing Listening: 3.14, 3.17 Practical English: in dialogue	3	3
9	**ӨЖ 9.** Exercises from File 3C Workbook		2
9	**БОӨЖ 4.** БӨЖ 3 тапсырмасы бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "Sport in My Life" Презентация жасау.		
10	**ПС 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make Listening: 4.11	3	3
10	**ӨЖ 10.** Speaking: Speak about your home chores. Check and Revise Files 3&4 p. 36 SB;		2
10	**БӨЖ 3:** Тақырыбы: "Sport in My Life". Презентация жасау және оны қорғау 2.Speaking in class: Who is your favorite sportsperson/athlete and why?? What qualities make him/her prominent?		20
	Module 3 Shopping		
11	**ПС 11.** File 4B. In your basket Grammar: Present perfect or past simple Speaking and vocabulary: Shopping p.32; p.155 Listening; 4.17; 4.18.	3	3
11	**ӨЖ 11.** MOOK Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		2
12	**ПС 12.** File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ -ing or -ed Speaking: Ex.5 p. 35 Video-listening: Ex.6b.p.35 discuss Revise and Check 3&4 p. 36	3	5
12	**ӨЖ 12.** MOOK Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында		

	БОӨЖ 5: БӨЖ 4 тапсырмаларын орындау туралы кеңес беру Эссе тақырыбы: "My Daily Life at KazNU"		
	ПС13 File 5ABC. Grammar: 1. comparative adjectives and adverbs, as …. as, superlative (+ever + present perfect); Grammar: 2. Quantifiers: too, (not) enough Vocabulary: types of numbers p. 39. Vocabulary: describing a town or a city p. 156 Group work: How much is enough? How much water do you drink a day? p. 42-43	3	3
3	**ӨЖ 13.** Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives.		2
3	**БӨЖ 4:** 1. Эссе тақырыбы: "My Daily Life at KazNU"		20
14	**ПС 14.** File 6 A. Think positive or negative File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back Listening:6.9, p.48	3	3
14	**ӨЖ 14.** Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6B		2
14	**БОӨЖ 6.** Grammar and vocabulary revision. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кеңестер беру		
15	**ПС 15.** File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers Listening: 6.14 Check and Revise Files 5 &6 p.52-53	3	5
15	**БОӨЖ 7.** 2-ші Аралық бақылауға /РК2 кеңес беру		
15	**АБ тапсырмасы (Grammar and Vocabulary; Speaking)**		20
15	**АБ 2 / РК 2**		100
16	**Қорытынды бақылау (емтихан)**		100
16	**Пән үшін жиынтығы**		100

2 семестр

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл***
	Модуль 1. Daily routine		
1	**ПС 1.** File 7A. First day nerves Grammar: verbs +infinitive Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53) Listening: short dialogues Reading: The Science of Geography - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology.	3	3
1	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Describe your first day at university МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
2	**ПС 2.** File 7B Happiness Grammar: verbs +ing Speaking: Exercises to use gerund in oral speech Reading: The Round Earth on Flat Paper - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology. Listening a piece of radio program	3	3
2	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking: Describe the situation in your life when you felt good. МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
	БОӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (эссе)		

	ПС 3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions Reading: Text on specialty - The Round Earth on Flat Paper. Speaking: Learning foreign languages Listening: Interview with a language leaner.	3	3
	ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ. Speaking: Situation: Imagine you have an opportunity to learn other foreign language. What language will you choose? What will you do to learn this language?		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (эссе)		20
	Module 2. Murphy's law		
	ПС 4. File 8A Should I sat or should I go? Grammar and vocabulary: should and get Reading: Conventional and Modern Tools of Geography. Mapping - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology. Listening: radio program Speaking: Answering the questions	3	3
4	Workbook unit 8 A Grammar and vocabulary exercises		2
5	**ПС 5.** File 8B: Murphy's law Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs Listening stories Reading: Text on specialty - Conventional and Modern Tools of Geography. Remote Sensing.	3	3
5	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Exercises in Workbook Unit 8B (grammar and vocabulary)		2
5	**БОӨЖ 2. БӨЖ 3** Презентация жасау бойынша кеңес беру. **Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация тақырыбы: "Real solutions to climate change that will actually make a difference" Sustainable Development Goals (Goal 13)		
6	**ПС 6.** File 8C Who is Vivienne? **БӨЖ 2** Grammar: Possessive pronouns Vocabulary: adverbs of manner Listening a story Reading: Text on specialty – The Puzzle of Geographic Names.	3	3
6	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** 7&8 Revise and Check		2
6	**БӨЖ 2 Тұрақты даму мақсаттары** бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы: "Real solutions to climate change that will actually make a difference" Sustainable Development Goals (Goal 13)		20
7	**ПС 7.** File 9A Beware of the dog Grammar and vocabulary: second conditionals and animals Listening: The most dangerous animals Speaking about animals	3	5
7	**Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)**		25
7	**АБ 1**		**100**
8	**ПС 8.** File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since Listening: Phobias Reading: Text on specialty – Wonders of Water.	3	3
8	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Speaking about phobias: What are afraid of? МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz		2
8	**БОӨЖ 3.** Grammar and vocabulary revision		
9	**ПС 9.** File 9C Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Reading: Text on specialty – Stops in the Water Cycle: Water on Land. Listening: Biography of a famous actor's son	3	3
9	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ** МООК Ағылшын тілі, openkaznu.kz Grammar and Vocabulary Test		2

	БОӨЖ 4. БӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "Art in Our Life" (эссе).		
	ПС 10. File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Reading: Text on specialty – Rivers and Streams. Listening: Football commentary Speaking: You love sport or hate it	3	3
)	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Describe a sport team you really like.		2
0	**БӨЖ 3: "Art in Our Life" (эссе).**		20
1	**ПС 11.** File 10 C International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Reading: Text on specialty – The Atmosphere Makes Life on Earth Possible.	3	3
11	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Workbook grammar and vocabulary exercises (Units 10 A-C)		2
12	**ПС 12.** File 11 A Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: To read and discuss a special text – Four Conditions in the Earth's Atmosphere Cause Weather.	3	3
12	Workbook Unit 11 A (grammar and vocabulary exercises)		2
12	**БОӨЖ 5. БӨЖ 4 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "The Greatest Scientists of All Time" (презентация)**		
13	**ПС 13:** File 11 B – File 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences Reading: Vegetation and Soils - to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy?	3	3
13	Workbook File 11 B – File 11 C Grammar and vocabulary exercises		2
13	**БӨЖ 4 Тақырыбы: "The Greatest Scientists of All Time" (презентация)**		20
14	**ПС 14.** File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell Reading: The Earth and Its Structure - to read and discuss a special text; making a presentation Listening: Conversation	3	3
14	**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ.** Exercises from File 12		2
14	**БОӨЖ 6.** Grammar and vocabulary revision		
15	**ПС 15.** File 12 C The English File Quiz Grammar: Revision of grammar and vocabulary Speaking: Asking and answering questions in reported speech	3	5
15	**БОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру**		
15	**Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)**		20
15	**АБ 2**		**100**
16	**Аттестация**		**100**

Декан: ____________ Б.У.Джолдасбекова

Кафедра меңгерушісі ____________ Д.Ж.Досмагамбетова

Дәріскер ____________ Т.Б.Жамалова

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

БӨЖ 1 «My University» Эссе жазбаша тапсырмасы
БӨЖ 4 "My Daily Life at KazNU" (АБ 100%-дың 25%)

...ий	**«Өте жақсы»** 20-25 %	**«Жақсы»** 15-20%	**«Қанағаттанарлық»** 10-15%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10%
...ыпты түсінуі	Тақырыпқа қатысты түсініктерді анық және толық қарастыра алады.	Тақырыпқа сай түсініктерді орынды қолдана алады.	Тезисті тақырыпқа сәйкес бере алмайды.	Ойын нақты жеткізе білмейді.
...ің жазылу ...лымдарының ...лынуы	Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады.	Тақырыпқа байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын, аргументтерді мазмұнды түрде жеткізе алады.	Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай білмейді.	Эссені жазуда, қорытындылауда тұжырымы мен ой түйінін талапқа сай қорытындылай алмайды.
...гін логикасы мен ...толғау ...уаттылығы	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. Дәлелдерді нақты бере алады.	Әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой тұжырымын орта деңгейде ұсына алады.	Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу, сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін) ұтымды таңдай білмейді.	Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алмайды. Дәлелдерді нақты бере алмайды. Тезис аргументтерінің дәлдігін қадағалай алмайды.
Жұмыстың орындалу сауаттылығы	Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға, стилистикалық нормаларға сәйкестікті сақтай алады. Сөздік қоры мен көркемдегіш құралдарды қолдана алады.	Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алады.	Сөз санының дәлдігі жоқ, сөз бен ойдың қайталануы кездеседі.	Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз оралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді сауатты қолдана білмейді.
Сыни тұрғыдан ойлау, ой тұжырымдау шеберлігі	Тақырыпқа қатысты сыни тұрғыдан талдау жасай біледі.	Орта деңгейде салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай біледі.	Сыни пікірін нақты тұжырымдай алмайды, пікірі шашыраңқы.	Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей алмайды. Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым ретінде ұсына алмайды.

https://itest.kz/ru/attestation/esse-4156/rekomendacii/lecture/kriterii-ocenivaniya-esse

БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер: (АБ 100%-дын 30%)

БӨЖ 2: "Importance of Water and How to Save Water". Презентация қорғау.

БӨЖ 3: "Sport in My Life". Презентация қорғау

й	**«Өте жақсы»** 25 -30 %	**«Жақсы»** 20-20%	**«Қанағаттанарлық»** 15-20%	**«Қанағаттанарлықсыз»** 0-15%
тация ының оның ыбы мен теріне тігі	Презентация тақырыпқа және мақсаттарға толығымен сәйкес келеді.	Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішінара тапсырмаларға сәйкес келеді.	Презентация ішінара тақырыпқа қатысты.	Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді.
рыпты ың қтығы	Тақырып толығымен ашылды.	Тақырып ашылды, бірақ кейбір презентация жағдайлары толық көрсетілмеген. ол толықтыруды қажет етеді.	Тақырып толық ашылмаған.	Тақырып мүлде қамтылмаған.
териалдарды ктіріп, қысқаша ытынды жасай у	Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті.	Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген.	Материал толық біріктірілмеген, шығу дәл емес, өте ұзақ.	Материал біріктірілмеген, шығу жоқ.
езентацияның люстративті зайны	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары.	Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа.	Иллюстрация жақсы хабардар емес.	Мүлдем сурет жоқ.
резентацияны лапқа сай айындау	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалады.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды.	Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады.	Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі.

https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683